

АДРЕС НА ГЛОБУСЕ И КАРТЕ

Ребята, готовы вы к уроку?
На вас надеюсь я друзья!
Мы хороший дружный класс,
Все получится у нас!
Постарайтесь все понять,
Учитесь тайны открывать,
Ответы полные давать,
Чтоб за работу получать
Только лишь оценку «пять»

- Что такое «география»? Что изучает наука «география»? Кто может ответить?
(*Ответы детей*)

- Послушайте внимательно загадки. Отгадав их, мы узнаем, какие изобретения человека помогают нам путешествовать по планете.

Шар не велик.
Лениться не велит,
Если знаешь предмет,
То покажет целый свет. (*Глобус.*)
Моря есть - плавать нельзя,
дороги есть - ехать нельзя,
земля есть - пахать нельзя.
Что это? (*Географическая карта*)

- Давайте познакомимся поближе с глобусом и географической картой. Рассмотрите внимательно глобус. Перечислите всё, что изображено на глобусе. (*Дети перечисляют*).

Посмотрите внимательно на слайд-схему с изображением глобуса. Каждая линия на глобусе имеет свое название. Как же называются горизонтальные линии? (*дети отвечают, если знают*) Их называют **параллели**, так как они расположены параллельно относительно друг друга.

- Найдите вертикальные линии, которые соединяют полюсы. Их называют **меридианами**. «Главный пояс Земли» - это **экватор**, его еще называют «самая длинная параллель».

- Как вы думаете, глобус всегда был таким, как сейчас?

- Послушайте сообщение о первом глобусе.

- Кто же был создателем первого глобуса? Когда это было? (*Немецкий географ Мартин Бехайм создал первый глобус в 1492 году.*)

Как назвал он свое изобретение? («*земное яблоко*»)

Чем глобус Бехайма отличается от современного? (*На нем не было Северной и Южной Америки, так как они еще не были открыты.*)

- В нашей стране находятся два любопытных глобуса. Оба они сделаны в Голландии очень давно, более 300 лет назад, и оба принадлежали Петру Первому. Самый большой был не только глобусом, но и планетарием. Во внутрь него вела дверца, посреди глобуса стоял стол и скамейки, за которыми умещалось 12 человек. Чтобы перевести первый глобус пришлось впрягать 14 лошадей. В настоящее время оба они находятся в музеях и на них можно посмотреть любому желающему.

- Ребята, я предлагаю каждому выбрать на глобусе ту точку, куда бы вы хотели отправиться в путешествие. Для этого вам надо всего лишь раскрутить глобус и с закрытыми глазами остановить его. (*Дети называют выбранные места*).

- Представьте себе, что вы отправляетесь в далекое путешествие по земному шару. Удобно ли вам будет в пути ориентироваться по глобусу?

(*Глобус занимает много места, поэтому пользоваться им в путешествии будет неудобно.*)

- Значит, нужен другой помощник. Что это? (*Это географическая карта.*)

- А что же такое «географическая карта»? *(Ответы детей)*
 - Географическая карта - это условное изображение поверхности нашей Земли на плоскости.
 - С какими видами географических карт вы уже знакомы?
 - Сегодня мы будем работать с картой полушарий.
- (Демонстрация карты полушарий.)*
- Вспомните правила показа на настенной карте. Продемонстрируйте у доски свое умение показывать на карте. *(Одна группа показывает материки на карте полушарий, другая – океаны)*

Проверим, как вы усвоили новый материал.

1. Игра «Заполните пропуски».

(Учитель в быстром темпе читает предложения, дети каждой группы подбирают подходящие по смыслу слова)

Модель Земли называют

А условное обозначение поверхности земли на плоскости называют

На физической карте синим цветом обозначена ..., коричневым, желтым, зеленым - ..., белым - ...

«Главный пояс Земли» - это ...

Горизонтальные линии называют ...

Вертикальные линии называют

Что нового узнали на уроке?

Какое задание было для вас самым интересным?

Что показалось сложным?

Учитель. Планета Земля наш общий дом и её надо беречь! Недаром 2013 год президент России В. В. Путин объявил годом охраны окружающей среды. Послушайте, пожалуйста, стихотворение.

Чтение учителем стихотворения Е. Шкловского «Ты береги нас»

Смотрю на глобус – шар земной.

И вдруг вздохнул он, как живой.

И шепчут мне материки:

«Ты береги нас, береги!»

В тревоге рощи и леса.

Роса на травах, как слеза.

И тихо просят родники:

«Ты береги нас, береги!»

Остановил олень свой бег:

«Будь Человеком, человек.

В тебя мы верим – не солги,

Ты береги нас, береги».

Грустит глубокая река,

Свои теряя берега.

И слышу голос я реки:

«Ты береги нас, береги!»

Смотрю на глобус – шар земной,

Такой прекрасный и родной.

И шепчут губы: «Не солгу,

Я сберегу вас, сберегу!»

Ребята, представьте, что глобус – наша планета Земля, пообещайте беречь её.